

高水平高职院校和高水平专业建设项目 专题研究组成人员及工作职责

为加快推进我校高水平高职院校建设项目工作，抓好各项工作任务落实，经研究决定，学校成立 12 个“双高”建设专题研究组，各组人员名单及专题研究组工作职能如下：

一、专题研究组的组织机构和工作职责

（一）专业新技术应用专题组

组 长：孙百鸣

成 员：杜丽萍 张向辉 韩 刚 杨淼森 王 霞
陈 瑶 王 磊 刘万村 刘冬霞 崔元彪
殷锡亮 林 凯 李晓会 冒心远 曹思思
陈 頔

工作职责：

1. 定期开展行业调研，走访五大专业集群核心专业的龙头企业，选取样本，掌握新技术在行业中的应用情况；
2. 研究运用新技术改造现有老专业，让老专业注入新的发展活力；
3. 研究依托新技术建立新专业，并带动其他专业推动区域产业超前发展，指导每个专业集群建立一个新专业；
4. 指导各专业集群建立新技术协同创新中心或者新技术研究所，确定研究项目并开展研究，并取得有一定社会影响力的研究成果。

（二）专业与课程改革专题组

组 长：徐翠娟

副组长：王天成

成 员：张俊龙 李德辉 李 敏 庞文燕 姜 宇
张 岩 王微微 杜丽娟 张国艳 胡志博
官 丽 李海英

工作职责：

1. 进行专业调查，从专业规划、师资队伍建设、教学条件、教学改革、专业教学质量、学风、专业特色等方面进行调研，全面掌握重点专业在全国和省内的专业综合实力排名，对专业建设情况进行系统分析，撰写专业建设调研报告，提交高水平院校建设领导小组，指导专业建设；

2. 研究专业建设动态调整机制，形成良性、动态发展格局，使重点专业既具有传统优势，又能够与时俱进，彰显学校办学特色；

3. 研究专业建设与产业发展契合度，指导各专业集群建立新技术应用的新专业。

4. 研究在专业建设中，提升产业（行业）专家的参与度，与企业建立共生双赢的新型伙伴关系；

5. 开展课程设计、教学实施和学习评价改革，研究新技术在课程改革中的应用，推进课程的信息化建设。

（三）高水平师资建设专题组

组 长：任程坤

副组长：陈志平

成 员：于大孚 郭 鑫 张 欢 张琳琳 杨 凯
石 龙 庞 洋 李阿源 杨雯雯 王欣蕾

工作职责：

1. 研究高层次人才引进的机制创新问题，建立学校高层次人才引进绿色通道和柔性引进策略；

2. 研究高层次人才校内培育问题，建立青年教师学历提升激励机制；

3. 指导完成教授组团工作，完善教授组团工作方案，建立绩效考核指标体系；

4. 研究校企共用的人才使用机制，真正发挥高素质的“双师型”教师队伍的作用，提高人才培养质量。

（四）产教融合机制建设专题组

组 长：雍丽英

副组长：杨冬松

成 员：孙福才 赵 丹 杨广玉 刘 清 潘莉艳
刘万村 郝双双 陈 锐

工作职责：

1. 进行产教融合机制建设的问题研究和比较研究，通过校内外调研，对目前同类院校产教融合机制建设情况进行系统分析，梳理我院目前产教融合机制建设存在的困难与问题，找到核心影响因素并提出深化产教融合的有效路径，提交高水平院校建设领导小组，指导我院产教融合机制建设；

2. 研究高职院校产教融合机制建设的概念和内涵，指导各专业建立适应专业特点的各具特色的产教融合长效机制；

3. 通过不断探索、敢于创新，研究建立有效的企业参与人才培养长效机制，在人才培养、技术研发、社会培训与服务等方面寻求与企业精准对接的方法与途径，指导各专业实现人才培养与企业需求精准对接，学生实习就业和企业选人用人精准对接；

4. 推进、指导、检查各专业集群成立校企合作机构，建立校企协同育人长效机制，成立混合所有制二级学院，建设校企合作项目运行及管理制度，总结提炼并升华产教融合机制建设成果。

（五）实践条件建设专题组

组 长：高 波

副组长：阎巍山

成 员：袁冰滨 陈 强 杨晓娜 杨海峰 刘 军
林 凯 刘震威 孟云飞 韩 东 邢芳菲
刘 群

工作职责：

1. 研究国家、省相关文件，梳理实践条件建设的基本要求，对我院校内外实践教学条件进行现状分析、成因分析，并找出我校实践条件建设存在的问题与差距，提出解决途径；

2. 研究实践条件建设的保障机制，如政策保障、投资机制、

资源优化配置、资源有效利用与评价等，为学校实践条件建设贡献方案；

3. 研究实践教学设施建设，实习/实训场所的内涵建设，实习/实训指导书、实习/实训题库、实习/实训项目开发的路径与模板，指导各专业开展相关工作；

4. 指导各专业集群校内实训基地、车间、特色工作室的立项，对方案中的设备参数进行论证，推进、指导、检查各专业集群进行设备采购、验收、调试、运行等工作。指导各专业集群梳理总结、提炼升华实践条件建设成果。

（六）科研与社会服务能力专题组

组 长：张向辉

副组长：范剑冰

成 员：郭文琴 董 涛 杨立兵 王 威 唐 蜜
姜 涛 关曼苓 吕宗慧 吕云汉 罗嘉嘉
李 玮

工作职责：

1. 针对科研与社会服务途径进行调查研究、问题研究和比较研究，指导我校重点专业集群与行业企业共建应用技术研发和推广服务平台、产业孵化基地、公共实训平台、技能大师工作室等技术技能积累与创新载体；

2. 研究技术研发与服务团队构建途径，研究建立和完善支持专任教师开展应用技术研发、社会服务的长效机制，指导专业教师积极开展应用技术推广和社会服务、科技成果转化、技术转移；

3. 研究依托职教园区开展企业职工培训和社区教育的途径和方法，指导项目组建设一批行业性和区域性的培训服务中心；

4. 研究搭建多样化学习平台，指导项目组主动面向相关行业企业开展企业员工和从业人员的新技术、新知识培训和学历提升。

（七）数据分析专题组

组 长：杨兆辉

成 员：姜 宇 王霁阳 关 彤 李剑飞 李晓光
杨 清 黄秋菊 刘 颖

工作职责：

1. 研究国家、省、校项目数据平台采集要求，做好协调沟通，指导各项目组准确、快速的填报数据；
2. 研究平台数据之间的规律并分析项目数据，定期出具数据报告，为项目组分析存在的问题及确定下一步工作的推进方向提供依据。

（八）综合项目专题组

组 长：杜丽萍
副组长：张 敏

成 员：李天欣 刘兰兰 张 建 孙慧敏 林 卓
梁丽丽

工作职责：

1. 从管理体制机制修订与完善、管理队伍培训与提升、办学体制机制创新与运行、校园文化培育与宣传等方面展开研究，为全面提高治理能力提供有效的决策参考；
2. 开展服务国家“一带一路”倡议，服务中国企业“走出去”，国际化师资队伍建设，互派留学生等长效机制研究，提升我院师生在国际同行中的认可度，学院国际知名度和影响力；
3. 研究学院内部质量保证体系建设与有效运行，指导项目组组建校企合作团队，依据内部质量管理文件及标准，开发并运行信息化质量管理平台，培育特色校园质量文化。

（九）工匠人才培养专题组

组 长：彭 彤
副组长：袁冰滨

成 员：宋卫泽 张 宇 韩 刚 谢 颖 刘冬霞
仲崇奕 贾志颖 高玉环 黄路路 李清园
崔 爽 姜东全

工作职责：

1. 研究建立卓越工匠预备人才培养工作体制机制，指导项目组将培育学生工匠精神融入我院办学理念、指导思想和人才培养方案，使工匠精神、工匠能力教育始终贯穿我院教育教学育人体系；

2. 监督指导教职员工践行工匠精神，用模范行为和不懈追求感染和教育学生。研究加强“专兼职结合、校内外互补”的卓越工匠导师队伍建设的途径，建立卓越工匠预备人才培养保障体系；

3. 研究卓越工匠预备人才考核制度，健全完善学院卓越工匠预备人才成长评价体系。

（十）两场建设专题组

组 长：李传军

副组长：夏青山

成 员：孙洪男 荆 雷 谢 颖 陈 晨 张 杰
刘相岚

工作职责：

1. 研究并完善教学工场与创新创业工场的内涵、引企入场的长效运营机制，提供两场自我造血的有效途径和方法，实现两场可持续发展；

2. 研究两场教育教学管理机制与模式，充分利用信息化手段，实现资源共享化，管理智能化、服务精细化；

3. 研究构建创新创业教育贯穿始终的人才培养体系，培养创新创业型高级技能人才；

4. 研究打造全国一流政府主导型双创实践育人基地，成立青年创业联盟（国际），响应国家“一带一路”倡议，有效促进国际创新链与产业链对接的系统性和整体性，在促进国内外双创协同发展方面发挥辐射作用。

（十一）建设成效与案例专题组

组 长：杨晓冬

副组长：宗 诚

成 员：贾红宇 王子明 刘 阳 孙 欣 肖 卓
杨海钰 吴 迪 赵志远 韩 笑 温 琦
薛 宁 赵光楠 袁冠南 邵滢宇 魏金玲
田 野 张春波 宿佳宁

工作职责：

1. 研究教育部、黑龙江省及其他省份有关双高项目建设的文件要求，依据我院建设方案，梳理出双高项目建设成效及标志性成果汇总表，为各项目组提供建设依据；

2. 定期收集、汇总各项目建设取得的成果，对标任务进行分析，指导各项目组阶段性推进任务；

3. 随时收集建设过程中涌现出的特色典型案例，梳理、提炼、美化，形成双高项目特色案例汇编；

4. 依据国家、省、市案例征集要求，对案例进一步总结、提炼、美化、包装，扩大宣传推广，提高学校社会影响力。

（十二）资金管理与推进专题组

组 长：淳于书惠

副组长：王 欣

成 员：鲍翠芝 庞文燕 贾旭光

工作职责：

1. 研究国家、省、市双高项目资金管理办法，制定和完善哈尔滨职业技术学院高水平高职院校建设项目资金管理办法、招标投标管理制度等文件；

2. 在项目实施过程中，加强项目资金的监管使用，加强过程监控，定期进行项目建设情况和资金使用情况自检，掌握目标完成情况，提高建设资金的使用效率；

3. 推进、指导各项目按时使用资金，及时发现建设过程中出现的资金问题，并为各项目组提供有效解决问题的策略，确保项目整体效益和建设目标的实现。

二、专题研究组总体要求

（一）专题研究组任务要求

专题研究组在学校高水平院校建设项目工作领导小组和高建办的指导下，开展专题研究工作。专题研究组实行负责人制，主要开展以下工作：

1. 深入各子项目组开展专项调研，确定研究方向并开展比较研究、问题研究和政策研究等工作；
2. 研究解决本领域项目推进过程中的重大问题、难点问题，及时给出建设性建议，并被学校采纳；
3. 研究本领域理论与实践研究最新成果，迁移运用于学校高水平院校建设，指导各子项目组开展工作并取得阶段成效；
4. 指导各子项目组确定项目建设总体目标、年度目标和绩效考核目标，确保目标的超前性、科学性和可操作性；
5. 坚持问题导向，及时发现问题，做好诊断分析，并跟进问题的改进与解决；
6. 指导各子项目组进行成果提炼和梳理，形成可借鉴、可复制的项目建设经验。

（二）研究人员的任务要求

完成以下七项中的三项，后四项必须有一项。

1. 积极参与专题研究组的各项工作，全程参与，并主动开展专项研究工作，独立承担或者牵头完成一个项目的研究工作；
2. 牵头制定专题研究项目的研究计划或者实施方案；
3. 对学校“双高”建设项目中的建设内容，提出好点子，每年有2个点子被学校采纳；
4. 撰写一篇建设性的经验论文，并在有影响力的期刊上发表；
5. 主持立项开展一项省级以上教育科研课题研究；
6. 研究成果有一项获得省级以上成果奖；
7. 主持或牵头成功申报1项市级以上专业或其他改革项目。